

科目名	課題研究	単位数	2単位	学科・学年	生活総合科 科 3年
使用教科書	なし			副教材等	なし
学習目標	農業分野・家庭分野に関する課題を設定し、課題に向けて取り組む中で、専門的な知識と技術を深めるとともに思考力、判断力や実践的な能力と態度を身につける。				
学習評価	○次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。				
	①関心・意欲・態度	研究内容を十分理解し、計画立て、意欲的に取り組みができていますか。			
	②思考・判断・表現	研究内容の記録がきちんと整理され、結果に対する考察がしっかりできていますか。			
	③技能	研究内容における基本的な技術を身につけ、明確な内容であるか。また、研究内容を記録・整理しその取り組みをまとめることができるか。			
	④知識・理解	研究における基本的な内容を十分理解し、基礎的な知識を幅広く身につけているか。			
		評価方法\観点	①	②	③
研究意欲・態度		◎	◎	◎	◎
研究レポート		◎	◎	◎	◎
※表中の◎は観点の中でより重視するところです。					
○課題研究は、基本的には生徒が主体となり研究を行います。					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○いくつかのテーマの中から、自分にあったテーマをしっかりと考えて選択すること。 ○夏休み等の長期休業中にも研究を行う。 ○毎回研究レポートを作成し、提出する。 ○農業班は、学校指定の実習服で行うので忘れないこと。 ○家庭班は、家庭科技術検定1・2級の取り組みも合わせて行う。 				

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1	4	テーマの説明・決定 研究への取り組み	4	研究内容テーマの説明	自分にあったテーマの説明を参考にして選択する
	5	研究への取り組み	28	テーマに基づいた研究や実験をしていく中で問題解決能力や創造性、自発性を高める。 研究の記録や情報収集に心掛けるとともに効率よく研究が進めるような態度を育てる。	研究に対して意欲的に取り組みができているか。 レポートがきれいに整理されているか。
	8				
2	9	研究への取り組み	30	テーマに基づいた研究や実験をしていく中で問題解決能力や創造性、自発性を高める。 研究の記録や情報収集に心掛けるとともに効率よく研究が進めるような態度を育てる。	研究に対して意欲的に取り組みができているか。 レポートがきれいに整理されているか。
	12				
3	1	研究内容のまとめ作成	8	年間の研究内容を整理し課題研究の解決することでの達成感や自信を身につける。	全員で協力しあって問題の解決、研究内容のまとめができているか。
	3	合計時間数	70		